ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Maria Cano
Elaborado por: Doris H. Tocar B
Número de acompañamiento: 23

Fecha de realización: 01/10/2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Herchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realizo acompañamiento en aula se inicia con la primera hora de la alimentación, sin embargo, el niño llega desayunado por lo que no consume alimentos, ya en aula, se le brindan las orientaciones de las diferentes momentos con su agenda visual, se llama a lista y se siguen los ajustes realizados en las planeaciones en la experiencia central enfocada a ensayar el baile para mostrar a la familia, el niño requiere del apoyo del adulto para realizar los pasos buscando una participación activa. ya en la hora del almuerzo toleró que le alcancen el plato y exploro algunos alimentos y se interesa por embarcados, sigue con flexibilización de horario, la educadora dialoga con la madre sobre el certificado de discapacidad y la señora deja una copia en el jardín, en este hace referencia a discapacidad Psicosocial (Mental)

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan para cada momento del día todos los días buscando mayor participación, cabe mencionar que en las experiencias requiere del apoyo del adulto

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora y profesional se articulan para realizar el modelamiento buscando mayor comprensión y participación

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se maneja una agenda visual anticipando los diferentes momentos del día.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y en los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por los profesionales desde sus diferentes áreas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 06 - 10 - 2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Ximena Vargas R.	Johanna Vargas
Educadora o Educador Especial	Doris M. Tovar B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Marra Cano
Elaborado por: Daris H-Tovar B
Número de acompañamiento: 24

Fecha de realización: 06 / 10 / 2025 hora de inicio: 9:00 hora de finalización: 14:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Merchán
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento iniciando en la primera hora de alimentación pues el niño llegó a esta hora, no consume ninguno de los alimentos, sin embargo, permanece sentado compartiendo miradas, sonrisas y toque de manos con una de sus pares, en la experiencia central enfocada a trabajar con fichas de "dominó" de animales la educadora se ubica al lado y le indica y modela como realizar, el atiende sin embargo, no le interesa mucho, luego de algunos minutos vuelve y juega con ellos, seguido de esto, la profesional ensaya para una presentación la educadora le apoya con el desarrollo de los pasos y haciendo las apoyos requeridos, en el almuerzo solo toma jugo que es un gran avance pues antes no consumía nada. El niño sale temprano por flexibilización de horario.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan para cada momento del día buscando una mayor participación

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora y la profesional en articulación realizan el modelamiento antes, durante y después buscando mayor comprensión

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se maneja una agenda con su foto buscando entregar los momentos

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y en los diferentes momentos se implementan las orientaciones dadas por los profesionales

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 15-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Daraujo R	Johanna Daraujo
Educadora o Educador Especial	[illegible]	[illegible]

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar
Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Marra Cano
Elaborado por: Doris H. Tovar B
Número de acompañamiento: 25

Fecha de realización: 15 / 10 /2025 hora de inicio: 8:40 hora de finalización: 9:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Herchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se llego a la unidad operativa con el fin de realizar acompañamiento en aula al niño participante de la estrategia. Sin embargo, no asiste a la unidad operativa y en dialogo de saberes con la profesional comenta que la señora Carolina le envia un whatsApp que el niño no asistira porque se encuentra en valoración en la fundación donde invierte tiempos la profesional le solicita llevarlo por el ensayo y por el acompañamiento de la educadora, sin embargo, el niño no asiste.

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realizan en busca de mayor participación, sin embargo hoy no Aplica por inasistencia

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO_x_

No Aplica por inasistencia

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No Aplica por inasistencia

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si_x_ No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No Aplica por inasistencia

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 22-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Ximena Naranjo R	Johanna Naranjo
Educadora o Educador Especial	BOLIS H. TOVAR B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Horra Cano
Elaborado por: DORIS H. TOVAR B
Número de acompañamiento: 24

Fecha de realización: 01 / 10 / 2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / Otras TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento en aula, al llegar la educadora especial interactua con el niño jugando con su lotería de las emociones, también se le muestra su agenda personalizada, buscando focalizar su atención, luego se realizan ejercicios a lo que participa muy poco, ya después de esto, interactuan con fichas de encaje y plastilina, a lo que el niño solo lo hace por algunos minutos, luego explora el entorno y aunque se le invita a seguir participando no se interesa mucho, la educadora pega la foto del niño en la silla, se lo muestra a todos explicando lo que se puede y no hacer con ella, en la hora de la alimentación tanto en la mañana como en la tarde, es selectivo con los alimentos, en el momento del descanso se le dificulta y no logra conciliar el sueño.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Estos se realizan buscando su participación en cada uno de los momentos del día, participa exitosamente

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La profesional y educadora realizan modelamiento de cada uno de los momentos

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se ofrece la agenda visual personalizada

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si_X_ No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se ejecutan e implementan las orientaciones que la profesionales brindaron

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 06-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez	
Educadora o Educador Especial	DORIS ALTAHUR BERMEO	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I Castillo San Lucas Maria cano
Elaborado por: Doris H Tovar B
Número de acompañamiento: 25

Fecha de realización: 06 / 10 / 2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 14:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodríguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento en aula se inicia con el juego de rompecabezas donde el niño arma, una de estas luego se dispersa y explora el aula, ya en el momento de las nueves informadas el niño los consume sin requerir apoyo, seguido de esto, en la experiencia central enfocada en salto largo, la educadora realiza los apoyos que requiere, luego la profesional coloca la canción que están preparando para el día de la presentación donde se evidencia que el niño participa y sigue los pasos a su ritmo, en ocasiones mira a alguno de sus pares para imitarlos, ya en la hora del almuerzo no consume verduras, y el día de hoy sale temprano por cita medica

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan en cada planeación buscando mayor participación, cabe mencionar que algunos resultan efectivos otros no tanto, por lo que, se dialoga con la profesional para hacerlos de acuerdo a sus intereses

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La profesional y educadora realizan el modelamiento en cada momento buscando mayor comprensión de los momentos

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se ofrece una agenda personalizada para anticipación.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se ejecutan e implementan las orientaciones brindadas por las profesionales desde sus diferentes áreas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 15 - 10 - 2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mantza Martinez P	
Educadora o Educador Especial	DORIS M. ROA D	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas
Elaborado por: Doris H. Tovar Berrio Marta Cano
Número de acompañamiento: 26

Fecha de realización: 15 / 10 / 25 hora de inicio: 8:40 hora de finalización: 14:40

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula donde al llegar los niños se encuentran jugando con fichas, el niño no se interesa mucho, la educadora le muestra su agenda el niño reconoce su profesional, se ubican en el piso en un rajín mientras los dos observan la agenda, ya en el comedor consume los alimentos sin requerir ningún apoyo, ya en aula nuevamente, en la experiencia central enfocada al ensayo del baile para mostrar a los padres, la profesional y educadora modelan y bailan por momentos con el niño cuando él lo permite porque también prende el interés pronto, acgudo de esto, miran videos que el niño atiende solo por algunos minutos, en el ritual de alimentacion almuerzo consume los alimentos que son de su agrado, en la hora del descanso se apuesta en el almuerzo la educadora le insiste para consumir los otros alimentos pero él dice no y los deja, en el momento del descanso se le aplica colbon en sus manos pues esto lo relaja un poco

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realizan en cada planeación buscando mayor participación en cada ritual, es relevante mencionar que algunos son efectivos, esperando la respuesta según sus intereses

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La profesional y educadora modelan el momento del baile además de brindar los apoyos que el niño requiere para su participación.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se utiliza una agenda personalizada de anticipación

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se ejecutan e implementan las orientaciones brindadas por las profesionales desde sus areas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 22-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez P	
Educadora o Educador Especial	DORIS H. TOVAR B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 09/1O/2025

HORA: 7:00 A.M

LUGAR: Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas MARÍA CANO

TEMA: Estrategias para fortalecer el desarrollo en niñas y niños

ASISTENTES: Firman al final

ORDEN DEL DÍA: Saludo

Socialización de pieza comunicativa

DESARROLLO:

En cumplimiento al componente del rol cuidador y protector, desde la estrategia Entre Pares la educadora especial Doris M. Tovar B, asignada a la unidad operativa, envía una pieza comunicativa enfocada al desarrollo integral de niños y niñas vía WhatsApp además se imprime y se coloca en la entrada de la unidad operativa para que los padres y madres accedan a la información. Esta se envía con el fin de despejar imaginarios, aclarar dudas, al igual que presentar algunas herramientas a tener en cuenta para fortalecer el desarrollo de los niños y niñas con y sin discapacidad, en esta se tratan las áreas de desarrollo de los niños como lo son: física, emocional, cognitiva y social, buscando un crecimiento integral desde cada una de estas áreas.

Esta es la pieza comunicativa enviada.



A continuación, se encontrarán las evidencias del envío a las familias por parte de las profesionales en atención a la primera infancia a las familias







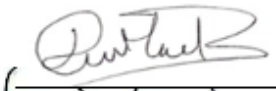


Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Tovar.	Educadora especial.	SDIS Infancia	
Maria Eugenia Portela Montealegre	Responsable del Servicio	J.I.C Castillo San Lucas María Cano	

Anexos:
Elaboró: Doris M. Tovar B. Ed. Especial

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código: NO CONTROLADO Versión: 0 Fecha: NO CONTROLADO Página: 1 de 2

Fecha: 09/10/2025 Tema: Estrategia para favorecer el Desarrollo de los niños y niñas Número de sesión: Nombre de la actividad:

Nombre de la modalidad de atención: JI María Cano. Localidad: Ciudad Bolívar

Persona que acompaña la actividad: Lorena Lavrotta Rol: Aux. Atención a la primera Infancia

Profesional a cargo de la actividad: Doris Tovar- Educadora Especial.

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1021696594	Diego Ducilo Vargas Triviño	Pre-Jardin	Any Julie Triviño Rodriguez	1000989593	Mamá	
2	1033829325	Mariana Jael Cara	Jardin A	Jose Sanchez Sanchez	13725085	Abuelo	
3	1105694783	John Alejandro Barrera	Parvulos	Luz Marina Diaz	35493094	Acudiente	Luz marina Diaz
4	1023121932	Angel Lozano	Prejardin.	vanessa Lozano	1030638781	madre	vanessa Lozano
5	1221486782	Jeronimo Cantillo	Jardin A.	Nelfy Cantillo	1127051833	Mamá	Nelfy. C.
6	1023496664	Leonel David Rubio	Jardin B.	Mariela Infante	51988740	Abuela	Mariela
7	1024610474	Liam Andres Carrillo	Jardin B	Maria Fernanda C.	1098426491	Tía	Maria
8	1023422007	Ronald Sanchez charcas	Pre Jardin	Idali charcas Florez	1006505834	Mamá	idali charcas
9	1.224.691.918	Aurora Lucia Delgado D.	Parvulos	Valeria Duarte	20688459	mamá	
10	1.023.423.298	Daniel Rodriguez Vergara	parvulos	Astrid Vergara figueroa.	1.102.864.981	mamá	
11	1233522148	Scarlett marin	Parvulos	Michell Centeno Badillo	1030520281	mamá	Michell C.
12	1243860332	Julieth Garcia Ramos	Pre Jardin	Julieth J. Garcia	1056411721	mamá	Julieth G
13	1103763396	Samara campos	Prejardin.	Manuela Segueda A.	1102890256	mamá	manuela S.
14	1023421120	Melanie Rogett	Prejardin	Asiria Isaacs	27865944	mama	Asiria
15	1023422707	Juan Andres Zarate	Parvulos	Rosa de Alvarez	31522880	Abuelo	Rosa A.
16	1023991024	Ana Lucia Bohorquez	Parvulos	Olga Nova	51988084	Abuela	
17	1024611234	Liam Nicolas Cuervo	Pre-Jardin	Sandra yepes	1022347770	Mamá	Sandra Yepes
18	1063499513	Samaro pico C.I	Pre-Jardin	Onalbis Tabora Rico	1063486229	mamá	Onalbis
19	1245078285	Salome Rojas	Jardin A	Jessica Rojas	1136911.350	Mama	Jessica A.
20	1029615121	Alexis Leyva Leyton	Parvulos	Lina Leyva	1024601232	mama	Lina Leyva

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES

Código: NO CONTROLADO
Versión: 0
Fecha: NO CONTROLADO

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	1023422690	Sara Sofia Castro Cubillos	Parbulos	edwina marcela cabrera	1104840171	mamá	Marcela
22	1023421502	mathis Gael lopez	Pre-jardin	Nataly Gomez Rodriguez	1024582081	mamá	Nataly GR
23	1023421489	Jeronimo Alvarez	Pre-Jardin	andrea paez	1024523610	mamá	
24	1023421008	Yosef David Cedeño O	Prejardín	Ana Ocampo	52759282	mamá	
25	1027545267	Helen Gabriela Quiroga	parvulos	segundo quiroga	80497787	papá	
26	1023420105	Antony kaleb Ruiz Ruge	Jardín B	Maryury Quiroga	1024529169	tia	
27	1243762226	ANIONELLA WILCHES	PRE JARDIN	DOUGLAS WILCHES	80037017	PAPA	
28	1023422156	Yicheo Gonzalez Toro	Prejardín	Medeo Toro	1024554416	mama	
29	1023426219	Martin Eliggs Lozano	PreJardinB	Dusiay Lozano	1006.093975	MAMÁ	Dusiay L.
30	1029155314	Lia Victoria Valderrama	Pre-Jardin	Katherin Mejia	1024553296	Mamá	Katherin
31	1023428135	Frank ramirez	Prejardin	Yesica ramirez	9447427	papá	
32	1052818895	Mariett Cardenas	parvulos	Yeffi Rojas e	46.664.284.	abuela.	Yeffi Rojas
33	1023427775	Thiago Tovar	Pre. Jardin	Jessica M Hernandez	52959431	Mamá	MAMA
34	1023426831	Luisa Sarai Silva T.	Jardin B	Cindy Tocarruncho	1024556720	Madre	Cindy T.
35	1023420845	Brenda nicol prada tiqua	prejardin	angie natalia tiqua	1005.726.034	Mamá	Angie tiqua
36	1300002469	Sebastian Alexander L.	Pre jardin	sonia Molina	6748201	Mamá	Sonia Molina
37	1023423429	Jhon Gil	Parbulos	Michael Gil	1026569185	Papa	
38	1024573767	Angel Santiago Bello A	Parbulos	Jessica Avila	1022607342	Mama	
39	1024612212	Kathaleya Suarez	Prejardin.	Valentina Mendez.	1000861283	Mamá	
40	1024542469	Abril Lucia Cayo R	Jardin B	Vanessa Ramos	1024458206	Mamá	Vanessa R
41	1027542677	Erick samuel Gutierrez	Jardin	Rosa Viracacha B.	53'044.931	Mamá	Rosa Viracacha
42	1074832926	Alaia Figueiva	Parbulos	Deisimar Colmenares	5935236	Mamá	
43	1024615208	Alison Dayana Bueso	Parvulos	Valeria Romero	1000542242	mamá	
44	1023422410	Angel esteban M	Prejardin	Paola Palacio	1000258258	Mamá	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES

Código: NO CONTROLADO | Versión: 0 | Fecha: NO CONTROLADO | Página: 2 de 2

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	1140938564	Samantha Castellanos	Jardin B	Beatriz Vergara	39711846	Abuela.	Beatriz V.
22	1022451927	Jan David Luna Moreno	Parvulos	David Luna Moreno	1024547791	Papá	
23	1074536678	Ethan Daniel Solano	Pre Jardin	Ivonne Pedroza	1001092137	mamá	Ivonne P
24	1023422338	Antony Bedoya Forero	Pre Jardin	Mayda Tovar	1024547878	mamá	Mayda Tovar
25	1025568148	Isabella Mier Morella	Pre-Jardin	amparo del Carmen morella	57.435.316	mamá	amparo Mier
26	1023421015	Dylan Joel Castellanos	Pre Jardin	Deily Rojas Quiroga	1007395821	Mamá	Deily R.
27	1023421084	Samuel D. Alvarez P.	Pre Jardin	Daniela Parra	1000419079	Madre	Daniela
28	1022451872	Juan Samuel Ortiz E	Pre Jardin	Celo Fandiño	1024340195	Padrastro	Club Jardines
29	1023422410	Angel Esteban Mojica	pre-Jardin	Paola Rosa Cerezo S.	1067933525	Madre	Paola Cerezo
30	1028703329	Juan Camilo Barrera	Parvulos	Mireles Nariño	1152464935	Mama	Mireles
31	1011331714	Juan Adrian Cuellar	Parvulos	Lizeth Yuranny Cruz	1015165251	Mamá	Lizeth Cruz
32	1011264194	Oliver Ducuara Rubio	Parvulos	Liset Rubio	1010968187	Mama	Liset Rubio
33	1023423482	Nazareth Grajales G.	Parvulos	Genesis Garcia	60319 81	Mamá	Genesis G.
34	1030712426	Christopher Mateus R	Parvulos	Sara Rojas Diaz	1024564453	mamá	Sara R.
35	1012476967	Mathias Ordonez A	Parvulos	Deisy Ordoñez	1024602810	Mamá	Deisy O.
36	1053014224	Joshua Pedroza P.	Parvulos	Estefany Perez Blanco	1053008212	Mamá	Estefany P
37	1010252808	Luisa F. Rocha G.	Parvulos	Rosa Gamboa	1012957923	MAMA	Rosa.
38	1074833140	Samantha Molina V.	Parvulos	Lucia Molina.	52.870.680	Mamá	
39	1023419495	Luis Leonardo Avila	Jardin B	Leidy Natali Caraballo	1012389453	mamá	Leidy N. C E
40	1023420326	Sharit Canon Lopez	Jardin B	Oscar Canon	1056410602	Papá	Oscar C.
41	1027541738	Samuel Caperca Tique	Jardin B	Adriana Tique	1105061754	Mamá	Adriana Tique
42	1023472676	Sara Gomez Bonilla	Jardin B	Cristian Gomez Sierra	1124031936	Papá	Cristian Gomez
43	1025677754	Emmanuel Lopez Calle	Jardin B.	Isaias Lopez	1067852590	Papá	Isaias
44	1024610852	Dereck Alexander Morale	Jardin B.	Darlin Andrina Guarin	1007248633	mamá	Darlin G.

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código: NO CONTROLADO Versión: 0 Fecha: NO CONTROLADO Página: 1 de 2

Fecha: 09/10/2025 Tema: Estrategia para fav. el Desarrollo Numero de sesión: _____ Nombre de la actividad: pieza Informativa.

Nombre de la modalidad de atención: Jr María Cano en los niños y niñas Localidad: Ciudad Bolivar

Persona que acompaña la actividad: Yizel Lorena Torrotta Alfonso Rol: Aux. Atención a la primera Infancia

Profesional a cargo de la actividad: Doris Tovar - Educadora Especial

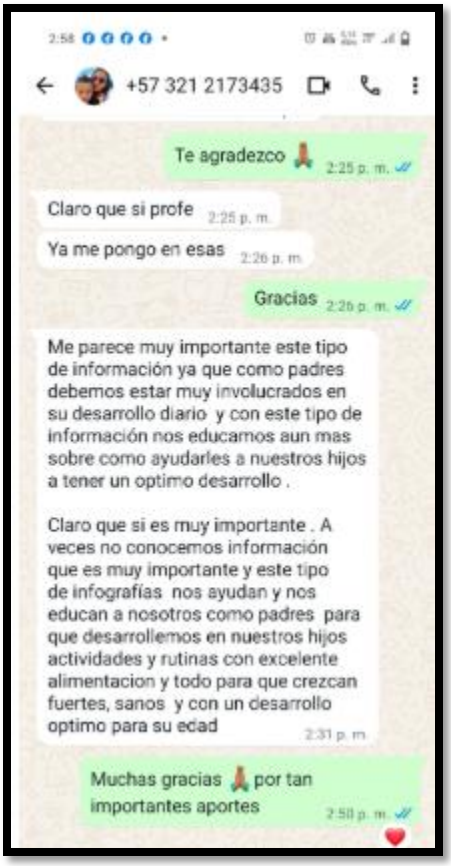
No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1021318962	Santiago Monroy A.	Jardin B	Elizabeth Anzola	52285104	abuela	Elizabeth A.
2	1023419955	Santiago Cabadia	Jardin B	Isaias López J	1067.852570	TIO	Isaias L
3	1023420208	Alan Santiago Parra	Jardin B	Alan santiago Parra	1023353784	mamá	DayannaB.
4	1023421071	Esteban Rodriguez M.	Jardin A	Cristian Rodriguez	1000078870	Tio	Cristian R.
5	1034405172	Ariana Sanabria Mayo	Jardin A	Cristian Sanabria	1073608804	Papa	
6	1023420690	Ronielys Santabarbara	Jardin A	Anmelys Millan	PPT 4872567	Mama	
7	1023419548	Scarleth Santos D.	Jardin A	Shirly Vanessa peridomo.	1003505255	Mamá	Vanessa Peridomo.
8	1014903030	Brian Mateo Silva M.	Jardin A	Erika Perez M.	1004807923	Mamá	ERIKA P.
9	1242690478	Antonella Suarez Adame	Jardin A	Yeralbin Adames	1012057550	Mamá	yeralbin A.
10	1023418900	Gabriela Toledo	Jardin A	Mayerly Merchan	52879279	Mamá	Mayerly Merchan
11	1033829325	Helen Tomas Romero	Jardin A	Diana Romero	1024503975	Mama	Diana Romero
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

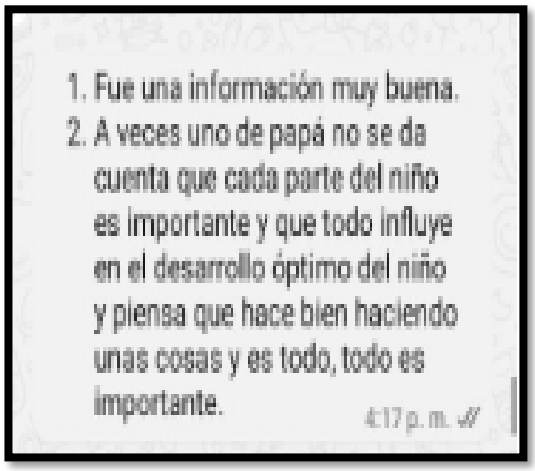
Recolección de saberes estrategia para favorecer el desarrollo de los niños



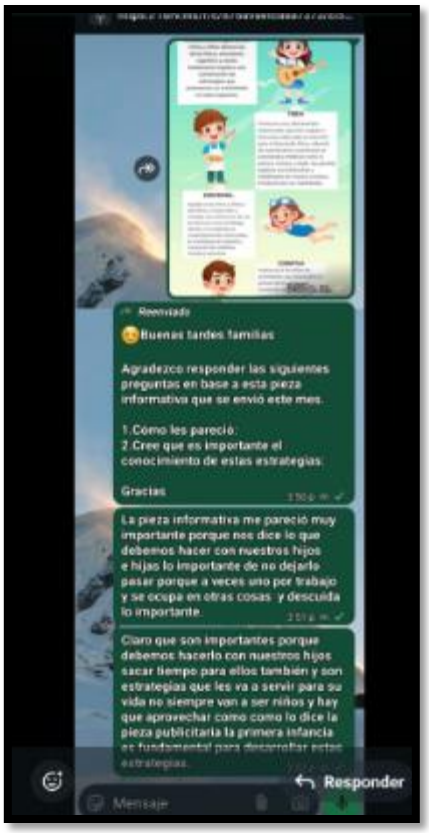


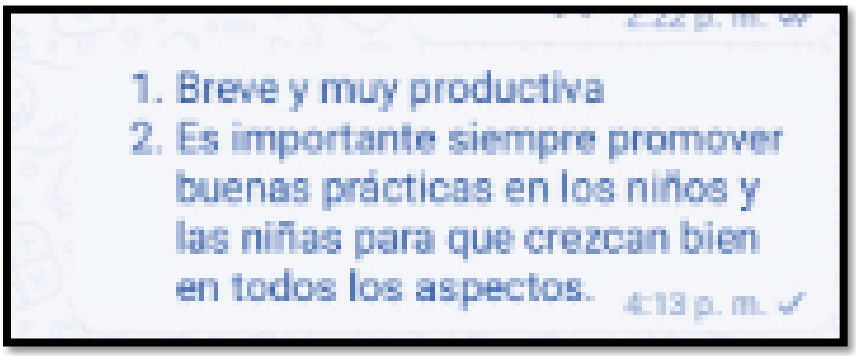



+57 317 5247384
Agradezco responder las siguientes preguntas en base a esta pieza informativa que se envió este mes.
1.Cómo les pareció:
2.Cree que es importante el conocimiento de estas estrategias:
Gracias
2:30 p. m.
Reenviado
ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL DESARROLLO EN NIÑOS Y NIÑAS
Infografía Estrategias para fortalecer el desarrollo integr...
6.4 MB • PDF
2:30 p. m.
Porfa
2:30 p. m.
Tú
Infografia Estrategias para fortalecer el desarrollo integral.pdf
Hola buenas tardes profesora todas son importantes para el desarrollo de los niños y niñas
2:40 p. m.
Muchas gracias
2:49 p. m.


1. Fue una información muy buena.
2. A veces uno de papá no se da cuenta que cada parte del niño es importante y que todo influye en el desarrollo óptimo del niño y piensa que hace bien haciendo unas cosas y es todo, todo es importante.
4:17 p. m.


4:04
+57 317 6956602
Gracias
2:50 p. m.
Reenviado
ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL DESARROLLO EN NIÑOS Y NIÑAS
Infografia Estrategias para fortalecer el desarrollo integr...
6,4 MB • PDF
2:50 p. m.
Ah bueno profe
2:51 p. m.
A la diligencio
2:51 p. m.
Tú
Buenas tardes familias
Agradezco responder las siguientes preg...
Sip estas dos preguntas porfavor
2:53 p. m.
1. Esta muy precisa en los aspectos a desarrollar en los niños. 2. Me parece muy importante y necesarias ya que como padres en nuestros afanes descuidamos u obviamos algunas pautas para que nuestros hijos tengan un adecuado desarrollo
2:59 p. m.


Reenviado
Buenas tardes familias
Agradezco responder las siguientes preguntas en base a esta pieza informativa que se envió este mes.
1.Cómo les pareció
2.Cree que es importante el conocimiento de estas estrategias
Gracias
La pieza informativa me pareció muy importante porque nos dice lo que debemos hacer con nuestros hijos e hijas lo importante de no dejarlo pasar porque a veces uno por trabajo y se ocupa en otras cosas y descuida lo importante
Claro que son importantes porque debemos hacerlo con nuestros hijos sacar tiempo para ellos también y son estrategias que les va a servir para su vida no siempre van a ser niños y hay que aprovechar como como lo dice la pieza publicitaria la primera infancia es fundamental para desarrollar estas estrategias
Responder
Mensaje


1. Breve y muy productiva
2. Es importante siempre promover buenas prácticas en los niños y las niñas para que crezcan bien en todos los aspectos.
4:13 p. m.


Mamá Brian...
Reenviado
Buenas tardes familias
Agradezco responder las siguientes preguntas en base a esta pieza informativa que se envió este mes.
1.Cómo les pareció:
2.Cree que es importante el conocimiento de estas estrategias:
Gracias
2:03 p. m.
1 excelente 2:10 p. m.
2 si 2:10 p. m.
0:11 2:15 p. m.
Ok 2:14 p. m.
2 si, por qué todas estas actividades fortalecen y ayudan a nuestros niños en muchas áreas de su vida
2:14 p. m.